Lenka POLCAROVÁ

**Příprava na hodinu mediální výchovy**

**Téma: Porovnání seriózního a bulvárního tisku**

**Cíle:** Ujasnit si roli tiskovin ve společnosti

Porovnat seriózní a bulvární tisk

Pracovat se skupině a prezentovat své názory

Vytvořit novinové články do seriózního a bulvárního tisku

**Klíčové kompetence:** Komunikační, k řešení problému, k učení, sociální a personální, občanská

**Metody:** Myšlenková mapa, řízený dialog, venovy diagramy, práce ve skupinách, tvořivé psaní novinových článků, prezentace skupinové práce

**Pomůcky:** Výtisky seriózního a bulvárního tisku (noviny, časopisy), balicí papír

**Časová dotace:** 90 minut

**1. Motivace** (10 minut)

* Na začátku hodiny žáci budou pod vedením učitele přemýšlet nad úlohou tisku ve společnosti. Vytvoří si myšlenkovou mapu, která bude shrnovat jejich myšlenkové pochody.
* Učitel by měl žáky směřovat k odpovědím na následující otázky: *Jaký je úkol tisku? Jaké druhy tiskovin znáte? V čem se liší? Kdo jsou jejich čtenáři? Kteří spisovatelé jsou klíčovými postavami novinařiny? Jak tisk reaguje na rozvoj internetu? atd.*

**2. Porovnání seriózních a bulvárního tisku** (30 minut)

* Žáci budou rozděleni do skupin po 4-5 lidech. Každá skupina bude porovnávat seriózní a bulvární tisk. Nejprve si vytvoří venovy diagramy na základě toho, co o těchto dvou typech tiskovin znají.
* Po vytvoření prvního srovnání učitel žákům rozdá od každého typu jeden výtisk (každá skupinka bude srovnávat jiné tituly, aby srovnání byla pestřejší). Žáci si je ve skupince prolistují a porovnají v následujících bodech: *název tisku, celkový počet stran, cena, průměrná délka článků, barevnost, zastoupení obrázků, práce s titulky a písmem, zdroje, zastoupení reklamy a inzerce, publicistické žánry, styl psaní + hlavní úkol této tiskoviny.*
* Nakonec žáci vytvoří plakát, kde zaznačí venovy diagramy znovu vytvořené a opravené na základě předchozí analýzy. K jednotlivým bodům vystřihnou žáci z tiskovin ukázky a nalepí je do diagramu na plakát.

**3. Vytváření novinového článku** (30 minut)

* Žáci pracují stále ve stejných skupinkách. Srovnání seriózního a bulvárního tisku jim umožnilo upřesnit si podobu a povahu článků v těchto tiskovinách. Budou mít tedy za úkol vytvořit 2 novinové články o té stejné informaci – jeden z pohledu seriózního tisku a druhý z pohledu bulváru.
* Téma článku záleží na učiteli. Nabízí se možnost zpracovat článek o školní události, o dění v okolí školy nebo aktuální informaci, která se objevuje v médiích.
* Výsledné články žáci nalepí na plakát s venovými diagramy.

**4. Prezentace skupinové práce** (20 minut)

* Jednotlivé skupinky prezentují svoji práci před třídou. Učitel jejich plakáty poté vystaví ve třídě, aby si je žáci mohli kdykoliv znovu přečíst a inspirovat se z nich.