

## Název pracovního listu: Miro Žbirka koncertuje

Kód pracovního listu: A002

Průřezové téma: Mediální výchova

**Klíčové kompetence:** *kompetence k učení, kompetence k analýze textu, kompetence komunikativní, kompetence občanské, kompetence k plánování životních rozhodnutí.*

**Autor:** Pavol Odaloš

### Metodické poznámky k pracovnímu listu:

#### Úkol 1

---

##### Výklad

Východiskový článek, kterým je text publicistického stylu, tvoří podklad pro specificky zaměřenou analýzu textu s důrazem na morfologickou, sémantickou, stylistickou a komunikační stránku jazyka a textu.

##### Metodické poznámky

Úkol může být zpracován individuálně i skupinově.

##### Řešení

Některá řešení zadaných úkolů vyplývají z východiskového článku, část řešení získáme pomocí výkladového slovníku a některé úkoly můžeme vypracovat na základě využití internetového vyhledavače [www.google.cz](http://www.google.cz).

#### Úkol 2

---

##### Výklad

Úspěšné písně jsou často zhudebněním již existujících textů, např. textu básně. Miro Žbirka postupoval stejným způsobem, protože báseň Miroslava Válka je výstižná a metaforicky charakterizuje lásku. Úkoly, které jsou žáků předkládány, se zaměřují na význam textu písně.

##### Metodické poznámky

Náměty k další diskusi:

Na základě předložených otázek se mají žáci zamyslet nad různými aspekty lásky: Jak chápete lásku? Co je podle vás láska? Jak se láska projevuje? Už jste zažili lásku☺?

##### Řešení

Většinu úkolů vyřešíme prostřednictvím podrobné sémantické analýzy textu, řešení posledního úkolu připravíme pomocí internetového vyhledavače [www.google.cz](http://www.google.cz), v němž zadáme východiskové spojení slov "písně o lásce", případně samostatná slova "píseň", "láska".

#### Úkol 3

---

##### Výklad

Záměrem (cílem) úkolu je blíže poznat zpěváka Mira Žbirku. Toto poznávání se realizuje analýzou jeho fotografií a seznamováním se s obsahem jeho webové stránky.

##### Metodické poznámky

Na webové stránce [www.zbirka.cz](http://www.zbirka.cz) se seznamte s dalšími fakty, které souvisejí s životem a profesionální dráhou zpěváka.

##### Řešení

Odpovědi předložených úkolů vypracujeme na základě podrobné analýzy použitých fotografií

samotného zpěváka, zpěváka s jeho přáteli a fotografií jeho hudebních alb.

#### Úkol 4

##### Výklad

Záměrem (cílem) úkolu je naučit žáky plánovat cestu do určitého místa a na určitou akci společně se zpáteční cestou.

##### Metodické poznámky

Žáci si mohou naplánovat v místě koncertu také cestu do hotelu místní hromadnou dopravou prostřednictvím webové stránky <http://imhd.zoznam.sk/bb/>.

##### Řešení

Žáci si naplánují cestu prostřednictvím přiložených údajů o vlakových spojích, ubytování si zajistí telefonem nebo e-mailem na základě informací obsažených v pracovním listě a na webové stránce <http://www.hotellux.sk/index.html>.

#### Úkol 5

##### Výklad

Cílem úkolu je uvést jména dalších slovenských zpěváků.

##### Metodické poznámky

Úkol může být zpracován individuálně i skupinově.

##### Řešení

K vypracování řešení je možné užít údaje obsažené v pracovním listě nebo získané z internetového vyhledavače [www.google.sk](http://www.google.sk), kde zadáme spojení slov “slovenští zpěváci”.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vytvořeno v rámci projektu:

Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/08.0018

[www.komunikacnivychova.cz](http://www.komunikacnivychova.cz)